

日本におけるフォーカシング研究文献2013-2018

その他のタイトル	Japanese Research on Focusing : 2013-2018
著者	小田原 康貴, 宮河 志帆, 佐川 愛, 守屋 彩加, 島田 諒也, 後山 未来, 池見 陽
雑誌名	Psychologist : 関西大学臨床心理専門職大学院紀要
巻	9
ページ	23-44
発行年	2019-03
URL	http://hdl.handle.net/10112/16829

日本におけるフォーカシング研究文献 2013-2018

Japanese Research on Focusing: 2013-2018

小田原康貴、宮河志帆、佐川 愛、守屋彩加、島田諒也、後山未来、池見 陽

関西大学臨床心理専門職大学院

Koki ODAHARA, Shiho MIYAGAWA, Ai SAGAWA, Ayaka MORIYA, Ryoya SHIMADA,
Miku USHIROYAMA, Akira IKEMI

Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University

◆要約◆

本論文では坂中（2014,2015,2016,2017,2018）の「日本におけるパーソン・センタード・アプローチに関する文献リスト」を参照し、加えてインターネット検索を行うことによって、2013 年から 2018 年に行われた日本のフォーカシング研究のデータベースを作成し、日本のフォーカシング研究の動向を明らかにすることとした。その結果、この期間に 143 篇の研究が発行されていることがわかった。これらの論文を研究方法論別に分類すると、実践研究と理論研究がともに 42 篇（29.4%）と多くなされていた。それとは対照的に、実験研究はこの期間には見られなかった。これら 143 篇の論文のうち、大学紀要は 88 篇（61.5%）、学会誌は 39 篇（27.3%）であった。学会誌の内訳は人間性心理学研究に 14 篇（35.9%）、心理臨床学研究に 11 篇（28.2%）、次いで *Person-Centered & Experiential Psychotherapies* に 5 篇（12.8%）であった。海外で発行された論文は 143 篇中 5 篇と少なく、今後、日本のフォーカシング研究の海外発信が望まれた。

キーワード：フォーカシング、体験過程、文献展望、日本

Abstract

This study aimed to assess the characteristics of Japanese Focusing research by compiling a database of Focusing research in Japan from 2013 to 2018. The database was compiled by referring to Sakanaka's (2014, 2015, 2016, 2017, 2018) database on the person-centered approach and by searching for related articles on the internet. One hundred forty-three articles were published during this period in Japan or outside Japan by Japanese researchers. Forty-two articles (29.4%) were theoretical papers or papers on practice. In contrast, no experimental papers were found for this period. Eighty-eight (61.5%) of these articles were published in university bulletins, and thirty-nine (27.3%) were published in academic journals. The *Japanese Journal of Humanistic Psychology* published 14 articles (35.9%), followed by the *Japanese Journal of Clinical Psychology*

(28.2%), which published eleven articles, and *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, which published 5 (12.8%) articles. Only 5 articles were published in international journals during the period researched. The authors hope for more international publications in the future.

Keywords: Focusing, Experiencing, Database, Japan

I. はじめに

The International Focusing Institute に登録されているフォーカシングの公式指導者数上位国は、アメリカ (334 人)、日本 (149 人)、イスラエル (147 人)、カナダ (145 人) などとなっている。このことから、日本ではフォーカシングの実践が盛んに行われていることが推察される。また、日本の公式指導者は他国と比較して大学教員が多いことが特徴である (Ikemi, 2015)。大学は教育研究機関であるため、日本ではフォーカシングの研究が盛んに行われていると考えられ、国際的にも注目されている。しかし、日本の研究者によるフォーカシング研究単独のデータベースは、1980 年代には構築されていたものの (例、フォーカシング・フォーラム編集局 1987a, 1987b)、現在は構築されていない。そこで本研究では、日本のフォーカシング研究のデータベースを作成することとし、どのような研究がなされているのかを展望することを目的とする。

データベース作成にあたり、坂中正義 (2014, 2015, 2016, 2017, 2018) のパースン・センタード・アプローチ全体のデータベースを参考にした。加えてインターネット上で、フォーカシングに関連する文献や書籍を検索した。検索の範囲は 2013 年～2018 年であった。また、日本のフォーカシング研究者が投稿している国際誌 *Person-Centered & Experiential Psychotherapies* も検索に含めることにした。

II. 文献

【2013】

論文

遠藤可奈 (2013)：イラショナル・ビリーフと体験過程尊重の態度との関連について 創価大学大学院紀要 35:189-215.

Endo, K. (2013): The Relationships between Irrational Beliefs and the Attitudes of Respecting One's Own Experiencing of College Students, *The Bulletin of the Graduate School, Soka University* 35:189-215.

Link: <http://hdl.handle.net/10911/3914>

藤高奈々 (2013)：日常におけるフォーカシングの態度と選択および親密性との関連 追手門学院大学心理学部 2013 年度卒業論文

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40019808655>

浜野 匠 (2013)：大学生のフォーカシングの態度と進路意思決定の困難さに関する調査 追手門学院大学心理学部 2013 年度卒業論文

Link: Not Available

平野智子・池見 陽 (2013)：産業保健師のメンタルヘルス：フォーカシングを用いた対人援助職支援の試み 第 49 回日本心身医学会近畿地方会演題抄録 53 (1) : 76.

Link: https://doi.org/10.15064/jjpm.53.1_76_1

日笠摩子 (2013)：状況の中で生きている身体：ジェンドリンの考えに学ぶ 人間性心理学研究 30(1) : 3-11.

Hikasa, M. (2013): The Body Lives in the Situation: Learning from Gendlin, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 31(1):3-11.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40019808655>

兵頭孝子 (2013): ワークショップ「フォーカシング」を担当して セルフ《自立》カウンセリング研究所報「白樺」69:20-21.

Link: Not Available

池見 陽 (2013): ひまわり、イワシ、そして覚知の拡大: 身体化から呼応する共身体化過程へ トランスパーソナル心理学／精神医学 13(1):14-23.

Ikemi, A. (2013): Sunflowers, Sardines and Expanding Awareness: From Embodiment to Responsive Combodying. *Japan Association for Transpersonal Psychology / Psychiatry* 13(1):14-23.

Link: http://www.akira-ikemi.net/AkiraIkemi-Net/Focusing_files/combodyingJP.pdf

伊藤研一 (2013): フォーカシングになじみがない初心セラピスト同士のセラピスト・フォーカシング: セラピスト・フォーカシング・レシピを用いて 学習院大学文学部研究年報 60:143-157.

Link: <http://hdl.handle.net/10959/3799>

河野俊明 (2013): 小学校授業におけるフォーカシングやシェアリングを取り入れた絵本の読み聞かせ活動の開発 (2): 集団フォーカシングの効果の検証 読書科学 55 (1-2):13-23.

Kawano, T. (2013): Development of reading aloud for picture books by applied the focusing and sharing method within elementary school lessons (II), Verifying the effects of group focusing, *The Science of*

Reading 55 (1-2):13-23.

Link: https://doi.org/10.19011/sor.55.1-2_13

河野俊明 (2013): 小学校授業におけるフォーカシングやシェアリングを取り入れた絵本の読み聞かせ活動の開発 (3): 実験授業 (RFMS I) マニュアル化の検証 読書科学 55(3):69-77.

Kawano, T. (2013): Development of reading aloud for picture books by applied the focusing and sharing method within elementary school lessons (II), Verifying the effects of group focusing, *The Science of Reading* 55(3):69-77.

Link: https://doi.org/10.19011/sor.55.1-2_13

河崎俊博 (2013): 体験過程促進的な応答を巡って: Reflection と Reflexive mode 関西大学カウンセリングルーム紀要 4: 29-35.

Link: <http://hdl.handle.net/10112/8017>

越山 綾 (2013): セラピストフォーカシング法の意義の検証: 吉良 (2010) の意義との比較によって サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 3: 109-119.

Koshiyama, A. (2013): A Study on the Significance of Therapist Focusing Method (TFM): A comparison with those reported by Kira (2002), *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 3: 109-119.

Link: Not Available

桑野浩明 (2013): フォーカシングの実践的活用を巡る幾つかの整理と臨床適用に関する一考察: 「体験変化」に導く経路の質的相違からの考察 東亜大学大学院総合学術研究科「心理臨床研究」13: 37-44

Link: Not available

Kuba, Y. (2013): Congruence and incongru-

- ence as human attitudes, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 12(3): 200-208.
 Link: <https://doi.org/10.1080/14779757.2013.855139>
- 三村尚彦 (2013): ジェンドリン哲学における IOFI 原理の考察 関西大学文学論集 62(4): 83-101.
 Mimura, N. (2013): Investigation of the IOFI principle in Gendlin's philosophy, *Essays and Studies by Members of The Literary Faculty* 62(4): 83-101.
 Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40019639097>
- 三村尚彦 (2013): 質的研究と TAE (Thinking At the Edge): ジェンドリン哲学にもとづいて 関西大学文学論集 63(3): 53-67.
 Mimura, N. (2013): Qualitative Research and Thinking At the Edge: Gendlin's Philosophy, *Essays and Studies by Members of The Literary Faculty* 63(3): 53-67.
 Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40019908634>
- 三宅麻希 (2013): クライアントにとって意外な気づきを促したフォーカシングセッションでの応答の一例: フォーカシングにおけるセラピストの応答の機能についての一考察 四天王寺大学紀要 56:23-32.
 Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/110009614026>
- 諸富祥彦 (2013): カウンセリングにおける「受容」の真の意味とは: クライアント中心／フォーカシング指向心理療法の立場から 精神療法 39(6): 25-30.
 Link: Not Available
- 村上博志 (2013): グループ・フォーカシングのこれまでの展開と今後の展望について 九州大学総合臨床心理研究 4:111-117.
 Link: <http://hdl.handle.net/2324/1448908>
- 村上博志 (2013): グループ・フォーカシングの特徴に関する研究: 参加者の感想シートの分析から 九州大学心理学研究 14:139-147.
- Murakami, H. (2013): A study about the feature of group_focusing — analysis of the comment sheets where information was entered after group_focusing — *Kyushu University Psychological Research*, 14:139-147.
 Link: <https://doi.org/10.15017/26143>
- 中島妃佳里 (2013): ジャーナリングの意義とその方法 サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 3: 21-30.
- Nakajima, H. (2013): An Exploration of the Significance and Method of Journaling, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 3: 21-30.
 Link: Not Available
- 中谷隆子・杉江 征 (2013): フォーカシングに関する心理学的研究の動向: 日常的フォーカシング態度への発展可能性 筑波大学心理学研究 46: 121-129.
- Nakatani, T., Sugie, M. (2013): A review of psychological studies on focusing: Possibilities for future research into daily focusing manner, *Tsukuba Psychological Research* 46: 121-129.
 Link: <http://hdl.handle.net/2241/119874>
- 岡村心平 (2013): なぞかけフォーカシングの試み: 状況と表現が交差する“その心” サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 3: 1-10.
- Okamura, S. (2013): Introduction to Nazo-kake-Focusing Work: Crossing a Situation

- and an Expression in “the Crux of it”, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 3: 1-10.
Link: Not Available
- 酒井久実代 (2013)：感情プロセス認識力と抑うつ・不安との関連性の検討 感情心理学研究 20 Supplement 号 :9.
Link: <https://doi.org/10.4092/jsre.20.9>
- 酒井久実代 (2013)：日常生活の中で生じるフォーカシング・プロセスによる感情制御と人生満足度との関連：感情プロセス認識尺度第2版による検討 パーソナリティ研究 22 (1):80-83.
- Sakai,K. (2013): Emotional Regulation Based on Focusing Processes in Everyday Life as a Predictor of Life Satisfaction: Using the Awareness of the Feeling Process Scale, Version 2, *The Japanese Journal of Personality* 22(1):80-83.
Link: <https://doi.org/10.2132/personality.22.80>
- 末武康弘 (2013)：パーソンセンタード/フォーカシング指向セラピーにおいて生起するプロセスの理論化の試み：TAEを用いた質的分析から 現代福祉研究 13:23-45.
Link: <http://hdl.handle.net/10114/7939>
- 竹下健太 (2013)：フォーカシングと筆記開示法の統合の試み（前編）平成音楽大学紀要 13 (2):47-53.
- Takeshita,T. (2013): A pilot Study of Integrative Application of Focusing and Expressive Writing, *Memoirs of Heisei College of Music* 13(2):47-53.
Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020506380>
- 竹谷美佐子 (2013)：舞踊の稽古における身体の組織化とフォーカシング 舞踊學2013(36): 94.
Link: https://doi.org/10.11235/buyougaku.2013.36_94
- 寺脇 梓 (2013)：フォーカシング的態度の諸側面の検討：フォーカシング的態度尺度作成の試みを通して 学習院大学人文科学論集 22:123-145.
- Terawaki,A. (2013): A study of aspects of the Focusing attitude: From the attempt to construct the Focusing Attitude Scale, *Gakushuin University Studies in Humanities* 22:123-145.
Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/110009625513>
- 山崎 暁 (2013)：臨床心理面接で生じるセラピストの体験の理解と活用 人間性心理学研究 30 (1・2):53-64.
- Yamazaki,A. (2013):Understanding and Utilization of Therapist's Experience in Psychotherapy *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 30 (1・2):53-64.
Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40019632350/>
- 著書**
- 村山 正治（監修）・日笠 摩子（編集）・堀尾 直美（編集）・高瀬 健一（編集）・小坂 淑子（編集）(2013)：フォーカシングはみんなのもの：コミュニティが元気になる 31の方法．創元社
ISBN-10: 4422115677
ISBN-13: 978-4422115672
- 【2014】**
- 論文**
- Aoki,T. & Ikemi,A. (2014) .The Focusing Manner Scale: its validity, research background and its potential as a measure of embodied experiencing, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 13:1, 31-46.

Link: <https://doi.org/10.1080/14779757.2013.870925>

安藤智英美 (2014): 連絡帳を用いた担任と保護者のコミュニケーションに関する質的研究 授業実践開発研究 7:61-70.

Link: <http://opac.ll.chiba-u.jp/da/curator/101891>

濱中寛之 (2014): パーソンセンタード表現アートセラピーにおけるロジャーズの三条件 人間性心理学研究 32(1):19-25.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020216525>

Ikemi, A. (2014): Sunflowers, sardines and responsive embodying: three perspectives on embodiment, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies* 13(1): 19-30.

Link: <https://doi.org/10.1080/14779757.2013.870924>

石倉篤 (2014): T グループにおける他者との関わりを通したプロセスと体験過程の変化 体験過程スケールの視点を用いて 追手門学院大学大学院心理学研究科心理学専攻 2014 年度修士論文

Link: Not Available

伊藤研一 (2014): フォーカシングによるパラレルプロセスの気づき: スーパーバイザー自身の体験の吟味 人文: 学習院大学紀要 12: 227-237.

Ito, K. (2014): Relationships between Focusing for Therapists and Case-Supervision in Beginner Therapists, *Gakushuin University Studies in Humanities* 12:227-237.

Link: <http://hdl.handle.net/10959/3444>

河崎俊博 (2014): Eugene Gendlin の理論及び実践に関する研究動向: 心理臨床学研究と人間性心理学研究を中心に 関西大学カウンセリングルーム紀要 5:19-27.

Link: Not Available

小泉隆平 (2014): クリアリング・ア・スペースの技法としての "Thinking About" についての一考察: クライアントが向き合いにくい問題を面接で扱うために 京都教育大学紀要 124:87-99.

Koizumi, R. (2014): A consideration of "thinking about" as a method of clearing a space: in order to treat a problem which a client has difficulty to work through in psychological interviews, *Bulletin of Kyoto University of Education* 124:87-99.

Link: <http://hdl.handle.net/20.500.12176/8021>

小泉隆平 (2014): 問題の核心にあるテーマに向かい合えず、そのテーマについて語れないでいた女性との面接過程: "Thinking About" とノートテイキングを用いて 人間性心理学研究 32(1):45-56.

Koizumi, R. (2014): The Process of Interview with a Woman Who Was Unable to Face Her Core Problem and Unable to Talk about the Theme: Using 'Thinking About' and Note Taking, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 32(1):45-56.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/nrid/9000264861662>

小松原智子 (2014): キャリア教育における自己理解・表現を豊かにする試み: 「字フォーカシング」の活用実践から 中京大学教師教育論叢 4:175-188.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020645358/>

宮本一平 (2014): Journaling と Interpersonal Process Recall を応用して自らを振り返り理解を深める試み サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 4: 63-70.

Miyamoto, I. (2014): Reflecting and understanding oneself through the use of Journaling and Interpersonal Process Recall, *Psy-*

chologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University 4: 63-70.

Link: Not Available

森川友子・永野浩二・福盛英明・平井達也 (2014) : FMS(The Focusing Manner Scale) 改訂版の作成および信頼性と妥当性の検討 九州産業大学国際文化学部紀要 58: 117-135.

Morikawa, Y., Nagano, K., Hukumori, H. & Hirai, T. (2014): Construction of revised FMS (The Focusing Manner Scale) and confirmation of its reliability and validity, *Journal of the Faculty of International Studies of Culture, Kyushu Sangyo University* 58: 117-135.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020224215>

村山正治 (2014) : PCAGIP セミナー 立命館大学心理・教育相談センター年報 12: 3-61.

Link: Not Available

中村博之 (2014) : 抑うつ的な不登校男子高校生に対して相互交流を活用した体験：過程療法の事例 心理臨床学研究 31(6) :927-938.

Nakamura, H. (2014): A case study of experiential therapy utilizing interaction for a depressive male high-school student who was not attending school, *Journal of Japanese Clinical Psychology* 31(6): 927-938.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020027496>

中谷隆子・杉江征 (2014) : 日常的フォーカシング態度尺度の開発およびその信頼性・妥当性の検討：内的プロセスモデルの検証 心理臨床学研究 32(2): 250-260.

Link: Not Available

中山英和 (2014) : クライエントの体験変容における、クライエント自身の身体感覚が果たす

機能に関する一考察 心理臨床学研究 32(1): 28-38.

Link: Not Available

押江 隆 (2014) : 問題意識性とフォーカシング的態度、自己実現との関連の検討 心理臨床学研究 32(4): 483-490.

Oshie, T. (2014): The relationship between issue awareness, focusing attitude, and self-actualization, *Journal of Japanese Clinical Psychology* 32(4): 483-490.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020277467>

島田佳栄・緒賀郷志 (2014) : 「こころの風景天気図」がもたらす心理的影響について：フォーカシング的経験の側面から 人文科学：岐阜大学教育学部研究報告 62(2) :243-252.

Shimada, K. & Oga, S. (2014): The psychological influence of 'A View in Mind': the aspect of and experience of ordinary focusing, *Annual Report of the Faculty of Education, Gifu University. Humanities and Social Sciences* 62(2) :243-252.

末武康弘 (2014) : パーソンセンタード／フォーカシング指向セラピーからみた中核条件の意義 人間性心理学研究 32(1): 13-17.

Suetake, Y. (2014): The Significance of the Core Conditions in Terms of Person-Centered/Focusing-Oriented Therapy, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 32(1): 13-17.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020216511>

田村隆一 (2014) : かすかな信頼感：パーソンセンタードの視点と体験過程の真正性 人間性心理学研究 31(2): 223-232.

Tamura, R. (2014): Subtle Feeling of Trust: A Person-Centered Perspective and Authenticity of Experiencing, *The Japanese Journal*

of Humanistic Psychology 31(2): 223-232.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020032847>

近田輝行 (2014): 半構造化した描画課題による
新たな clearing a space の試み :「公園のベン
チ」東京女子大学紀要論集 61(1): 133-146.

Chikada, T. (2014): An attempt of developing
a new method of “clearing a space” using
quasi-structured drawing task essays and
studies, *Science Reports of Tokyo Woman's
Christian University* 61(1): 133-146.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/120006513474>

徳田完二 (2014): 特集 遠隔地からの震災支援
のこれまでとこれから : セラピスト・フォー
カシングによる支援者支援を中心に 京都大学
大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究セ
ンター紀要 18 巻 :51-53.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020494271/>

筒井優介 (2014): カンバセーション・ドローイ
ングを連続的に行うことの臨床的意義につい
て サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職
大学院紀要 4: 53-61.

Tsutsui, Y. (2014): The Clinical Signification
of Repeating Conversation Drawing, *Psy-
chologist: Bulletin of the Graduate School of
Professional Clinical Psychology*, Kansai
University 4: 53-61.

Link: [http://www.akira-ikemi.net/AkiraIkemi-
Net/Focusing_files/Tsutsui2014.pdf](http://www.akira-ikemi.net/AkiraIkemi-Net/Focusing_files/Tsutsui2014.pdf)

矢野キエ (2014): 子どもたちへのよりよい関わ
りを考える : こどもフォーカシングに基づい
て 大阪キリスト教短期大学紀要 54:139-151.

Yano, K. (2014): How to Communicate with
Children: Through Focusing with Children,
*Bulletin of Osaka Christian College and
Seminary* 54:139-151.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020326181>

著書

石井栄子・小山考子 (2014): フォーカシング指
向親向け講座—親子のためのホット講座: コ
スモスライブラリー .

ISBN-10: 4434199978

ISBN-13: 978-4434199974

諸富祥彦 (編) (2014): カウンセリング / 臨床
心理学を学ぶ人のための伝説のセラピストの
言葉 コスモスライブラリー .

ISBN-10: 4434197673

ISBN-13: 978-4434197673

【2015】

論文

羽田野瑛子 (2015): 自分の特徴を振り返るツ
ールとしてのカンバセーション・ドローイング:
前反省的な体験を反省的に覚知する サイコロ
ジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要
5: 19-27.

Hatano, H. (2015): Conversation Drawing as
an Exercise for Self-reflection: Becoming
Reflexively Aware of Pre-reflexive Experi-
ences, *Psychologist: Bulletin of the Gradu-
ate School of Professional Clinical Psychol-
ogy, Kansai University* 5: 19-27.

Link: Not Available

池見 陽 (2015): 心のメッセージを聴くために
日本糖尿病教育・看護学会誌 19(1): 38-41.

Link: [https://webview.isho.jp/journal/detail/
pdf/10.11477/mf.7002200050](https://webview.isho.jp/journal/detail/pdf/10.11477/mf.7002200050)

井野めぐみ (2015): 夢フォーカシングではどの
ように夢とかわるのか: 応答分類による研
究 サイコロジスト：関西大学臨床心理専門
職大学院紀要 5: 63-71.

Ino, M. (2015): Focusing-oriented Dreamwork:
A Study Using Response Classifications,
Psychologist: Bulletin of the Graduate

School of Professional Clinical Psychology, Kansai University 5: 63-71.
Link: Not Available

石倉 篤 (2015): Tグループにおける他者との関わりを通じた在り方の変容の過程 (2): 体験過程が進展した参加者の語りの KJ 法による検討 南山大学人間関係研究センター 人間関係研究 14: 183-204.

Ishikura, A. (2015): The Process of Existential Transformation Through Interaction with Others in T-Groups (2): Examining Self-Disclosure of One Participant with Experiential Processes in Progress Through KJ Method, *Center for the study of Human Relations Nanzan University* [the study of Human Relations 14: 183-204.

Link: <https://cinii.ac.jp/els/contents110010031652.pdf?id=ART0010596580>

伊藤研一 (2015): ロジャーズは中核条件でなにをめざしたのか: 来談者中心療法とフォーカシング、そして心理療法 人文: 学習院大学人文科学研究所 14: 149-167.

Ito, K. (2015): What was Carl Rogers. Aiming at with the Core conditions? : Discussions about Client-Centered Therapy, Focusing, and Psychotherapy, *Gakushuin University Research Institute for Humanities: Humanities* 14: 149-167.

Link: <http://hdl.handle.net/10959/3882>

伊藤研一 (2015): 「逆転移」感得と吟味の練習法としてのインタラクティブ・フォーカシング: 初心心理臨床家のために 人文: 学習院大学紀要 3: 117-126.

Ito, K. (2015): Interactive Focusing as the Way to Practice Feeling and Examining “Countertransference”: For Beginner Psychotherapists, *Gakushuin University Studies*

in Humanities 13: 117-126.

Link: <http://hdl.handle.net/10959/3648>

伊藤義美 (2015): ぎふ・長良川フォーカシング・ワークショップの実践: 長良川方式の事例研究 人間と環境 電子版 9: 45-60.

Ito, Y. (2015): Case study of a focusing workshop held by the Nagara-gawa method, *Journal of Human Environmental Studies. Electronic Edition* 9: 45-60.

Link: https://doi.org/10.24648/uheoka.9.0_45

筧 愛 (2015): 手のワークとアート・プレゼントによる気持ちの変化の一考察 サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 5: 83-90.

Takei, M. (2015): A Study of Hand Art Work and Artwork Gift, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 5: 83-90.

Link: Not Available

春日菜穂美 (2015): アート表現を用いた震災トラウマ・カウンセリング: ナラティブ技法としてのアート・フォーカシングの意義 心理臨床学研究 33(4): 390-400.

Link: Not Available

河崎俊博 (2015): 相互リフレキシブな営みと「からだ」 サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 5: 101-108.

Kawasaki, T. (2015): Co-reflexive Dialogue and the Body, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 5: 101-108.

Link: Not Available

小泉隆平 (2015): フォーカシング指向心理療法の一技法としての“Thinking About”の理論と臨床 名古屋大学博士論文

Link: <http://hdl.handle.net/2237/22340>

久羽 康 (2015)：象徴化のプロセスとしての人間主体：Gendlin の思想を主体論として理解する 人間性心理学研究 33(1)：39-49.

Kuba,Y. (2015)：Human Subjectivity as the Process of Symbolization : Understanding Gendlin's Model as a Theory of Subjectivity, *The Japanese journal of humanistic Psychology* 33(1)：39-49.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020591847>

黒崎和泉 (2015)：フォーカシングの態度とストレス反応との関連について 心理臨床学研究 33(1)：81-86.

Kurosaki,I. (2015)：Relationship between focusing mindset and stress reaction, *Journal of Japanese Clinical Psychology* 33(1)：81-86.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020464686>

前田幸恵 (2015)：体験様式の違いによる語りの様態に関する一研究 立教大学臨床心理学研究 9: 1-12.

Maeda,Y. (2015)：How aspects of the manner of narrative are affected by differences in the circumstances under which these narratives are experienced *Rikkyo Clinical Psychology Research* 9: 1-12.

Link: <http://doi.org/10.14992/00011072>

三宅麻希 (2015)：パターン化された思考へのフォーカシング適用についての一考察 四天王寺大学紀要 60: 179-190.

Miyake,M. (2015)：How does Focusing applied to a structure-bounded way of thinking? *International Buddhist University Bulletin Shitennoji University Bulletin* 60: 179-190.

Link: <http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/wp/wp-content/uploads/2015/11/kiyo60-8.pdf>

永野浩二・福盛英明・森川友子・平井達也 (2015)：日常におけるフォーカシングの態度に関する文献リスト (1995-2014) 追手門学院大学心理学部紀要 9: 57-68.

Nagano, K., Hukumori, H., Morikawa, Y.& Hirai, T. (2015)：A review of psychological studies on the Focusing Manner of Experiencing in Daily Life (1995-2014), *Bulletin of the Faculty of Psychology, Otomon Gakuin University* 9: 57-68.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/110009976118>

中田行重・岩井佳那・角 隆司・中村 絢・日野唯香 (2015)：Gendlin の考えるクライエント中心療法および体験的療法：1974 年の論文の紹介 関西大学心理臨床センター紀要 6:69-78.

Link: <http://hdl.handle.net/10112/8991>

岡村心平 (2015)：Gendlin におけるメタファー観の進展 サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要 5: 9-18.

Okamura, S. (2015)：Carrying Forward Gendlin's Conception of Metaphor, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 5: 9-18.

Link: Not Available

岡田敦史 (2015)：書評 A.W. コーネル著 大澤美枝子・木田満里代・久羽 康・日笠摩子訳『臨床現場のフォーカシング：変化の本質』人間性心理学研究 33(1)：81-84.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020591892/>

斧原 藍・白崎愛里・中西達也・中田行重 (2015)：初学者が抱くパーソン・センタード・セラピーのイメージ：教育・訓練への示唆を求めて サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要 5: 91-99.

Onohara, A., Shirasaki, A., Nakanishi, T. & Nakata, Y. (2015): How Person-Centered Therapy is Perceived by Beginning Therapists: Searching for Better Training Methods, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 5: 91-99.

Link: Not Available

押江 隆・水戸部準・大塚聡介 (2015): 「体験過程流箱庭療法」開発の試み 山口大学教育学部附属教育実践総合センター研究紀要 39: 109-118.

Oshie, T., Mitobe, J. & Otsuka, S. (2015): Developing Experiential Sandplay Therapy, *Bulletin of the Integrated Center for Educational Research and Training* 39: 109-118.

Link: <http://www.lib.yamaguchi-u.ac.jp/yunoca/handle/B040039000012>

坂中正義 (2015): 日本におけるパーソンセンタード・アプローチの発展: 文献史を中心に 『アカデミア』 人文・自然科学編: 南山大学紀要 9: 167-176.

Sakanaka, M. (2015): The Development of Person-Centered Approach in Japan: Through Publication Review Academia, *Journal of the Nanzan Academic Society: Humanities and Natural Sciences Academia. Humanities and Natural Sciences* 9: 167-176.

Link: <http://doi.org/10.15119/00000515>

玉澤秀寿・森川友子 (2015): 大学の講義におけるフォーカシング体験実習にインタラクティブ・フォーカシングを導入する意義についての検討 九州産業大学国際文化学部紀要 60: 163-174.

Tamazawa, H., Morikawa, Y. (2015): Examination about the Significance of Interactive

Focusing for Beginners, *Journal of the Faculty of International Studies of Culture, Kyushu Sangyo University* 60: 163-174.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020407227/>

田中秀男 (2015): 「一致」という用語にまつわる問題点とジェンダリンによる解決案 人間性心理学研究 33(1): 29-38.

Tanaka, H. (2015): Some Issues about the Term “Congruence” and the Solutions Proposed by Gendlin, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 33(1): 29-38.

Link: <http://hdl.handle.net/10112/13412>

筒井優介 (2015): 夢 PCAGIP の試み: グループにおける相互作用の活用サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 5: 73-81.

Tsutsui, Y. (2015): PCAGIP Dreamwork: An Attempt at Interpreting Dreams in Group Interaction, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 5: 73-81.

Link: Not Available

上蘭俊和 (2015): こころの天気における心理的变化と描画の特徴 人間性心理学研究 32(2): 147-156.

Link: Not Available

山内志保 (2015): 感情体験の象徴化による感情調整に関する一考察 神奈川大学心理相談センター紀要 7: 9-47.

Yamauchi, S. (2015): Affect Regulation through Symbolizing of Emotional Experiences, *Kanagawa University Repository* 7: 9-47.

Link: <http://hdl.handle.net/10487/14155>

著書

近田輝行 (2015): 「プロセスとしての共感的理解: インタラクティブ・フォーカシングで身につける」『ロジャーズの中核三条件〈一致 Congruence〉: カウンセリングの本質を考える 1』村山正治監修 創元社.

ISBN: 978-4-422-11460-6 C3011

日笠摩子 (2015): 「フォーカシング指向の観点から一致を考える: セラピストの真実性はどうのようにクライアントの変化に貢献するのか」『ロジャーズの中核三条件〈一致 Congruence〉: カウンセリングの本質を考える 1』村山正治監修 創元社.

ISBN: 978-4-422-11458-3 C3011

Ikemi, A. (2015): Traces Left in the Language Focusing in Japan and in the Japanese language, *The Person-Centered Approach in Japan: Blending a Western Approach with Japanese*, Monmouth, PCCS Books Ltd., pp.57-76.

ISBN-10: 1906254400

ISBN-13: 978-1906254407

Kira, Y. & Fukumori, H. (2015): The Significance of Focusing for the Therapist: Therapist Focusing, *The Person-Centered Approach in Japan: Blending a Western Approach with Japanese*, Monmouth, PCCS Books Ltd., pp.131-145.

ISBN-10: 1906254400

ISBN-13: 978-1906254407

吉良安之 (2015): カウンセリング実践の土台づくりー学び始めた人に伝えたい心得・勘どころ・工夫 岩崎学術出版社.

ISBN-10: 4753310876

ISBN-13: 978-4753310876

三村尚彦 (2015): 体験を問いつづける哲学 第1巻 初期ジェンドリン哲学と体験過程理論 特定非営利活動法人 ratik.

ISBN: 978-4-907438-18-0 (EPUB)

ISBN: 978-4-907438-19-7 (PDF)

森川友子 (2015): フォーカシング健康法: こころとからだの喜ぶ創作ワーク集 誠信書房.

ISBN-10: 4414400945 ISBN-13: 978-4414400946

Tamura, R. (2015): Focusing and Dreams: Attention switching and bias control, *The Person-Centered Approach in Japan: Blending a Western Approach with Japanese*, Monmouth, PCCS Books Ltd., pp.77-97.

ISBN-10: 1906254400

ISBN-13: 978-1906254407

【2016】

論文

青木 剛 (2016): フォーカシングの態度に関する研究: その尺度研究と臨床応用について 関西大学審査学位論文

Link: <http://hdl.handle.net/10112/10845>

藤掛友希 (2016): コラージュ作品制作と作品に対する PAC 分析の適用が体験過程に及ぼす影響 心理臨床学研究 34(1): 39-50.

Fujikake, Y. (2016): The effect of making collages and exploring their meanings using the Personal Attitude Construct analysis on the Experiencing Scale for sandplay, *Journal of Japanese Clinical Psychology* 34(1): 39-50.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020843008>

稲垣応顕・松井理納・犬塚文雄 (2016): 感情表出トレーニングの理論的検討: そのねらいと効果の過程に着目して 上越教育大学研究紀要 35: 11-21.

Link: <https://juen.repo.nii.ac.jp>

伊藤研一 (2016)：ロジャーズは中核条件でなにをめざしたのか：来談者中心療法とフォーカシング、そして心理療法 人文：学習院大学紀要 14: 149-167.

Ito, K. (2016): What was Carl Rogers. Aiming at with the Core conditions? : Discussions about Client-Centered Therapy, Focusing, and Psychotherapy, *Gakushuin University Studies in Humanities* 14: 149-167.

Link: https://glim-reponiiaac.jp/?action=repository_uri&item_id=3390&file_id=22&file_no=1

伊藤義美 (2016)：セルフヘルプ技法としての心のつぼフォーカシング (KTF) 人間と環境 電子版 12: 12-24.

Link: https://doi.org/10.24648/uheoka.12.0_12

伊藤義美 (2016)：セルフヘルプ技法としての風景天気図フォーカシング (VOMF) について 人間と環境 7: 10-21.

Link: https://doi.org/10.24648/uheok.7.0_10

城一道子 (2016)：フォニックス・ライム・チャント・歌を活用した 発音指導の教育効果：TAE (Thinking at the Edge) を応用した分析 教育総合研究：江戸川大学教職課程センター紀要

Link: http://ed.repo.nii.ac.jp/?action=repository_action_common_download&item_id=710&item_no=1&attribute_id=18&file_no=1

春日菜穂美 (2016)：大学生に対するストレスマネジメント教育における「こころの天気と私」の気分改善効果 盛岡大学紀要 33: 27-34.

Kasuga, N. (2016): The effect of "Internal Weather and I" on the Mood Improvement in the Stress Management Education for University Students, *The Journal of Morioka*

University 33: 27-34.

Link: https://morioka.repo.nii.ac.jp/?action=repository_action_common_download&item_id=3869&item_no=1&attribute_id=19&file_no=1

鹿島田景子 (2016)：箱庭療法とフォーカシングの統合的方法 (Sandplay Technique & Focusing: STF) の試み：からだによる箱庭解釈 学習院大学人文科学論集 25: 237-258.

Kashimada, K. (2016): Combined Application of Sandplay Technique and Focusing (STF): Interpretation of Sandplay Expression by using felt sense, *Gakushuin University Studies in Humanities* 25: 237-258.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021066324/>

小林孝雄 (2016)：ロジャーズ理論から見たセラピスト・フォーカシングの意義 生活科学研究 38: 89-98.

Kobayashi, K. (2016): The significance of "Therapist-Focusing", from the view point of Rogers' theory, *Bulletin of Living Science* 38: 89-98.

Link: https://bunkyo.repo.nii.ac.jp/?action=repository_uri&item_id=7013&file_id=37&file_no=1

栗野理恵子 (2016)：フォーカシング指向音楽聴取がもたらす体験過程：聴取音楽の感情価と好みの影響 音楽心理学音楽療法研究年報 45:34-41.

Kurino, R. (2016): The experiencing of focusing - oriented music listening: Influence of affective value of music and music preference, *The Annual of Music Psychology & Therapy* 45: 34-41.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021127241/>

栗野理恵子・清水遵 (2016)：からだの感じフォーカシングがもたらす心理的生理的效果 愛知淑徳大学論集 心理学部篇 6: 1-11.

- Kurino, R. & Shimizu, J. (2016): Psychological and physiological effects on focusing of bodily sense, *Bulletin of Aichi Shukutoku University Faculty of Psychology* 6: 1-11.
Link: https://aska-r.reponi.ac.jp/?action=repository_action_common_download&item_id=6436&item_no=1&attribute_id=12&file_no=1
- 中田行重・小野真由子・構美穂・中野紗樹・並木崇浩 (2016): パーソン・センタード・アプローチにおけるスーパービジョンの基本的考え方: Lambers(2013) の紹介 関西大学心理臨床センター紀要 7: 101-110.
Link: <http://hdl.handle.net/10112/9974>
- 中田行重・秋山有希・大田由佳・大谷絵里・中森涼太 (2016): 体験的療法はクライアント中心療法からの新たな発展か: Lietaer(1998) の紹介と考察 関西大学心理臨床センター紀要 7: 111-120.
Link: <http://hdl.handle.net/10112/9975>
- 中田行重 (2016): 古典的クライアント中心学派 (Classical Client-Centered Therapy) が Gendlin を認めない論理から学ぶ: Brodley (1991) の紹介と考察 関西大学心理臨床センター紀要 7: 131-140.
Link: <http://hdl.handle.net/10112/9977>
- 押岡大覚・鎌倉利光・寺原美歩 (2016): テキストマイニング及び多変量解析を用いたフォーカシング指向グループ: 参加者の体験分析グループ・プロセスに関する仮説生成の試み【第一報】 聖泉論叢: 聖泉大学紀要 23: 1-12.
- Oshioka, K., Kamakura, T. & Terahara, M. (2015): Experienced-based Analysis of "Focusing-oriented" Group Using Text Mining and Multivariate-Statistics: A Trial of Hypothesis Generation of Group Processes 【First Report】, *The Seisen Review* 23: 1-12.
Link: https://seisen-ureponi.ac.jp/?action=repository_uri&item_id=1212&file_id=22&file_no=1
- 竹端佑介・後和美朝 (2016): 大学生の過剰適応とフォーカシング的態度, 身体感覚及び精神的健康との関連性について 学校保健研究 58(1): 25-32.
- Takehata, Y. & Gowa, Y. (2016): Relationship between Over-adaptation and Focusing, Physical Sense and Mental Health in University Students, *Japanese Journal of School Health* 58(1): 25-32.
Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40020823534/>
- 竹谷美佐子 (2016): 舞踊の稽古における身体的思考: 身体イメージの再構成を手がかりとして 人体科学 2(1): 23-33.
- Taketani, M. (2016): Thinking through the Body in Dance Practice Consideration from Reconstitution of Body Images, *Society for Mind-Body Science* 2(1): 23-33.
Link: https://doi.org/10.20788/jmbs.25.1_23
- 田中秀男 (2016): ジェンドリンの心理療法研究における過程変数 心理学叢誌: 関西大学大学院心理学研究科 16: 105-111.
- Tanaka, H. (2016): "Process variables" in Gendlin's psychotherapy studies, *Kandai Psychological Reports* 16: 105-111.
Link: <http://hdl.handle.net/10112/13413>
- 田中秀男・池見 陽 (2016): フォーカシング創成期の2つの流れ: 体験過程尺度とフォーカシング教示法の源流 サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 6: 9-17.
- Tanaka, H. & Ikemi, A. (2016): Two streams in the early period of Focusing: The Sources of the Experiencing Scales and

Focusing Instructions, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 6:9-17.

Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/13417>

山岡麻美・米持有紀子・西森 臨・阪本久実子・池見 陽 (2016): 青空フォーカシングの体験記述と状態不安低減効果の検討 サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 6: 57-66.

Yamaoka, M., Yonemoti, Y., Nishimori, R., Sakamoto, K. & Ikemi, A. (2016): Blue Sky Focusing: Experiential Articulations and Anxiety Reducing Effects, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 6: 57-66.

Link: Not Available

著書

池見 陽 (2016): 傾聴・心理臨床学アップデートとフォーカシング—感じる・話す・聴くの基本 ナカニシヤ出版

Ikemi, A. (Eds.) (2016): *Update Your Listening and Therapy with Focusing – The Fundamentals of Sensing, Speaking and Listening*, Kyoto, Nakanishiya publishing.

ISBN-10: 4779510457

ISBN-13: 978-4779510458

近田輝行監修 前田満寿美・伊藤三枝子 (2016): ハンドブック インタラクティブ・フォーカシング～からだに根ざした深いコミュニケーションを学ぶ～傾聴・共感・癒し～インタラクティブ・フォーカシング学習会 NCID: BB23099562

村田 進 (2016): ふっきれて今ここに生きる

創作体験と心理的成長の中心過程について
コスモスライブラリー

ASIN: B072J449SL

末武康弘・諸富祥彦・得丸智子・村里忠之編著
(2016): 「主観性を科学化する」質的研究法入門: TAE を中心に 金子書房

ISBN-10: 4760826580

ISBN-13: 978-4760826582

【2017】

論文

崔チャン・根本真理子・池見 陽 (2017): 韓国語版 EXP チェックリストの試作過程及び体験過程の推定に参照される非言語的表現をめぐって サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 7: 49-56.

Choi, C., Nemoto, M. & Ikemi, A. (2017): Towards the Development of a Korean EXP Checklist and the Possibility of Estimating Levels of Experiencing through Non-verbal Expressions, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 7: 49-56.

Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/11327>

Ikemi, A. (2017): The radical impact of experiencing on psychotherapy theory: an examination of two kinds of crossings, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies* 16 (2): 159-172.

DOI: 10.1080/14779757.2017.1323668

石倉 篤 (2017): T グループにおける他者との関わりを通じた体験過程の進展心理臨床学研究 35(3): 278-289.

Ishikura, A. (2017): The progress of experiencing through interaction with others in T-groups, *Journal of Japanese Clinical Psy-*

- chology* 35(3): 278-289.
 Link: https://ci.nii.ac.jp/els/contentsci-nii_110009884323.pdf?id=ART0010408374
- 石倉 篤・中田行重 (2017): セラピストによる情動調律とフォーカシング: 言葉の内容のみでは分かり合い難い自閉症児との遊戯療法の文脈で 関西大学心理臨床センター紀要 8: 67-77.
 Link: <http://hdl.handle.net/10112/10828>
- 伊藤義美 (2017): 私のパーソンセンタード・アプローチ (PCA) の実践と研究: エンカウンター・グループとフォーカシングを中心に人間と環境 電子版 14:11-20.
- Ito, Y. (2017): My practice and research of PCA: Encounter group and focusing, *Journal of Human Environmental Studies, Electronic Edition* 14: 11-20.
 Link: https://doi.org/10.24648/uheoka.14.0_11
- 伊藤研一・西澤善子 (2017): 主体から切り離された身体感覚とフェルト・センス 人文: 学習院大学人文科学研究所 15: 57-69.
- Itoh, K. Nishizawa, Y. (2017): Body Sense Separated from One's Autonomy and Felt Sense, *Gakushuin University Research Institute for Humanities Humanities* 15: 57-69.
 Link: <http://hdl.handle.net/10959/4132>
- 伊藤義美・寺田節子 (2017): 興味深い進展を示した初心者のフォーカシング・セッション 人間と環境 8: 37-51.
- Ito, Y. & Terada, S. (2017): A beginner's focusing session that showed interesting progress, *Journal of Human Environmental Studies* 8: 37-51.
 Link: https://doi.org/10.24648/uheok.8.0_37
- 小泉隆平 (2017): フォーカシング指向心理療法におけるクリアリング・ア・スペースの活用について: Thinking About という技法を巡って 近畿大学総合社会学部紀要 6(1): 21-39.
- Koizumi, R. (2017): An application of Clearing a Space in Focusing-oriented Psychotherapy: On a method of Thinking About, *Applied Sociology Research Review Kindai University* 6(1): 21-39.
 Link: <http://id.nii.ac.jp/1391/00018997/>
- 久羽 康 (2017): 主体—対象の可変的境界としての象徴化: Gendlin の機能的関係理論の批判的検討 人間性心理学研究 35(1): 37-47.
- Kuba, Y. (2017): Symbolizing Process as a Dynamic Boundary between the Subject and Objects: Critical Consideration on Gendlin's Theory of Functional Relationships, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 35(1): 37-47.
 Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021336612>
- 久保田恵実・池見 陽 (2017): 体験過程様式の推定に関する研究: EXP チェックリスト II ver.1.1 作成の試み サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 7: 57-65.
- Kubota, M. & Ikemi, A. (2017): Estimating the Modes of Experiencing: The Development of an EXP Checklist-II ver.1.1, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 7: 57-65.
 Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/11328>
- 栗野理恵子・清水 遵 (2017): 悲しみ想起後のフォーカシング技法を用いた音楽聴取がもたらす心理・生理的反応②: 教示の有無と歌詞の内容の違いによる検討 感情心理学研究 25 Supplement 号: 44
 Link: <https://doi.org/10.4092/jsre.25.Supple>

ment_ps44

松本 剛・小橋洋子 (2017): 小学校教育におけるフォーカシング活動の効果検証のための予備的研究 兵庫教育大学研究紀要 50:105-113.

Matsumoto, T. & Kobashi, Y. (2017): A Pilot Study of Effects of a Focusing Practice in Elementary School Students, *Hyogo University of Teacher Education Journal* 50:105-113.

Link: <http://hdl.handle.net/10132/17119>

宮田周平 (2017): Clearing a space をうつ病のクライアントに適応するための工夫 心理臨床学研究 35(1): 50-60.

Miyata, S. (2017): Adaptation of “clearing a space” for depression, *Journal of Japanese Clinical Psychology* 35(1): 50-60.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021197234>

Morotomi, Y. (2017): Therapeutic stoppage’ creates a space where a ‘moment of movement’ will come, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies* 16(1): 27-38.

DOI: 10.1080/14779757.2017.1298049

野田侑希 (2017): 愛着スタイルに対する粘度フォーカシングの影響についての検討: 家族関係に着目して 東亜臨床心理学研究 16: 74-75.

Link: Not Available

大橋梨乃・池見 陽 (2017): クライアントの体験過程様式の推定値とセラピストが認知した面接経過の関係について サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 7: 39-47

Ohashi, R. & Ikemi, A. (2017): The Relationship Between Estimated Client Experiencing and Therapists’ Perception of Therapy

Progress, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 7: 39-47.

Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/11326>

岡村心平 (2017): 交差と創造性: 新たな理解を生み出す思考方法 人間性心理学研究 35(1): 89-100.

Okamura, S. (2017): Crossing and Creativity A Way of Thinking That Generates Novel Understandings, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 35(1): 89-100.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021336701>

岡村心平 (2017): 共に感じること: 対人的な相互作用における交差に関する理論的研究 サイコロジスト: 関西大学臨床心理専門職大学院紀要 7: 29-38.

Okamura, S. (2017): Co-feeling: A Theoretical Study of Crossing in Interpersonal Interaction, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 7: 29-38.

Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/11325>

押岡大覚・鎌倉利光・寺原美歩 (2017): テキストマイニング及び多変量解析を用いたフォーカシング指向グループ参加者の体験分析: グループ・プロセスに関する仮説生成の試み(第2報) 聖泉論叢: 聖泉大学紀要 24: 33-44.

Oshioka, D., Kamakura, T. & Terahara, M. (2017): Experienced-based Analysis of “Focusing-oriented” Group Using Text Mining and Multivariate-Statistics: A Trial of Hypothesis Generation of Group Processes - [Second Report], *The Seisen Review* 24: 33-44.

Link: <http://id.nii.ac.jp/1309/00001208/>

- 酒井久実代・河崎俊博・池見 陽 (2017)：フェルトセンスの象徴化を含めたフォーカシング的態度の測定：因子構造、性差、および精神的健康の因果モデルによる検討 サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要 7: 9-18.
- Sakai, K., Kawasaki, T. & Ikemi, A. (2017): Incorporating the Symbolization of Felt Sense in Assessing Focusing Attitudes: An Examination of Causal Models for Factor Structure, Gender and Psychological Health, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 7: 9-18.
- Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/11323>
- 重松初代香 (2017)：フォーカサー初心者とリスナー初心者のペア・フォーカシング体験とその変化の考察：2事例による検討 東亜臨床心理学研究 16:68-69.
- Link: Not Available
- 田村真由美・得丸智子 (2017)：質的研究における TAE (Thinking At the Edge) の分析のプロセスについて：分析者の内省と体験の考察 聖マリア学院大学紀要 8: 33-40.
- Link: http://www.st-mary.ac.jp/faculty/teacher/bulletin/pdf/newvol_8.pdf#page=34
- 田中秀男 (2017)：「一致」というテーマに関する最適の書 人間性心理学研究 34(2)：145-149.
- Tanaka, H. (2017): The Best Book on the Subject of "Congruence", *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 34(2): 145-149.
- Link: <http://hdl.handle.net/10112/13414>
- 上淵真理江 (2017)：電話フォーカシングによる社交不安症の大学生との面接過程 共立女子短期大学文科紀要 60:1-12.
- Uebuchi, M. (2017): Using the telephone focusing therapy to treat a client with social anxiety disorder, *Journal of Kyoritsu Women's Junior College* 60:1-12.
- Link: <http://id.nii.ac.jp/1087/00003129/>
- 内田利広 (2017)：外傷体験をもつ青年期女性に対するフォーカシング指向心理療法：フェルトセンスと直接的なりファアの視点から 心理臨床学研究 35(2)：180-191.
- Link: Not Available
- 山形碧子 (2017)：ピアノ演奏における体験過程：曲理解の推進とフェルトセンス サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要 7: 101-109.
- Yamagata, M. (2017): Experiencing in Piano Playing: How the Felt Sense Carries Forward the Understanding of a Music Piece *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 7: 101-109.
- Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/11333>
- 矢野キエ (2017)：体験過程を推進させる応答：機能する応答としない応答、体験過程流コラージュワークの実践より 大阪キリスト教短期大学紀要 57:1-21.
- Link: <http://doi.org/10.24768/00000026>
- 吉水ちひろ (2017)：共感的傾聴トレーニングとしてのインタラクティブ・フォーカシング：大学院授業におけるプログラムの試み 仁愛大学研究紀要 人間学部篇 16:33-42.
- Yoshimizu, C. (2017): Interactive Focusing as a Training Method for Empathic Listening: An Approach Using the Learning Program in Graduate School Class, *Research journal of Jin-Ai University, Faculty of Human*

Studies 16: 33-42.

Link: <http://hdl.handle.net/10461/28783>

著書

AFIC (2017)：第1回アジア・フォーカシング国際会議抄録集 *Proceedings of the First Asia Focusing Conference*, Kobe, AFIC Organizing Committee (学会発表・ワークショップなど44件の抄録・英語・発表者の原語を含む；Includes 44 academic presentations and workshops with abstracts in English and Original language of the presenter.)

Link: http://www.akira-ikemi.net/Akiralkemi-Net/Resources_zi_liao_files/AFIC-Proceedins.pdf

坂中 正義 (著, 編集), 田村 隆一 (著), 松本 剛 (著), 岡村 達也 (著) (2017)：傾聴の心理学：PCAをまなぶ カウンセリング / フォーカシング / エンカウンター・グループ. 創元社

ISBN-10: 4422116681

ISBN-13: 978-4422116686

村田 進 (2017)：創作と癒し：ヴァージニア・ウルフの体験過程心理療法的アプローチ コスモス・ライブラリー

ASIN: B06ZZ6GTFT

【2018】

論文

福田尚法・森川友子 (2018)：キャリアカウンセリングにおけるフォーカシングの活用：大学生への就職活動支援を例に 人間性心理学研究 35(2): 171-182.

Fukuda, N. & Morikawa, Y. (2018): Application of Focusing in Career Counseling: The Cases of Support for University Students' Job-Hunting Activities, *The Japanese Journal of Humanistic Psychology* 35(2): 171-182.

Link: <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021544225>

Ikemi, A. (2018): Commentary on 'His master's voice': a focusing perspective, *Person-Centered & Experiential Psychotherapies, Person-Centered and Experiential Psychotherapies*.

DOI: 10.1080/14779757.2018.1544092

池見 陽 (2018)：複雑に布置された全体は動きを指し示している 大阪経大論集 6: 81-96.

Link: Not Available

上村英生 (2018)：フォーカシングとTAEを使って書き記すことによる社会の改良 学校臨床心理学研究：北海道教育大学大学院教育学研究科学校臨床心理学専攻研究紀要 15: 41-55.

Kamimura, H. (2018): Writing through Focusing and TAE makes society better, *Research Journal of Clinical Psychology and School Education* 15:41-55.

Link: <http://s-ir.sap.hokkyodai.ac.jp/dspace/handle/123456789/9817>

上條晴夫 (2018)：教材開発：連詩の持つ学びの意味・学びのしかけ 教職研究 2017: 123-134.

Link: Not Available

糟谷千香江・村田ひろみ・河瀬未来世・河津巖 (2018)：発達障害児を持つ母親の時間的展望の変化：「人生紙芝居」を用いた自伝的語りの再構成 九州ルーテル学院大学人文学部心理・教育・福祉研究 17: 11-19.

Kasuya, C., Murata, H., Kawase, M. & Kawatsu, I. (2018): Change in the time perspective of a mother of a child with developmental disorders: Reconstructing autobiographical narratives through "Kamishibai of Life". *Japanese Journal of Psychology, Education, and Welfare of Kyushu Lutheran College* 17: 11-19.

Link: <http://doi.org/10.15005/00000296>

三村尚彦 (2018)：詩人の Felt Meaning：荒川修作、マドリン・ギンズの遺稿研究にむけて 関西大学東西学術研究所紀要 51: A79-A100.

Mimura, N. (2018): Felt Meaning in Poetry : A Study of Manuscripts by Arakawa & Gins, *Bulletin of The Institute of Oriental and Occidental Studies, Kansai University* 51: A79-A100.

Link: <http://hdl.handle.net/10112/16169>

村川治彦 (2018)：G.R.A.C.E.：コンパッションに基づくケアのためのトレーニング Cancer Board Square 4(1): 70-75

Link : Not Available

酒井久実代・河崎俊博 (2018)：振り返り日記が精神的健康に及ぼす効果の検討 サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要 8: 49-59.

Sakai, K. & Kawasaki, T. (2018): Effect of "Reflecting Diary" on Mental Health *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 8: 49-59.

Link : <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/13182>

櫻本洋樹 (2018)：セラピストが自身のフェルトセンスに開かれたあり方の治療的意義 心理臨床学研究 36 (4) 419-430.

Sakuramoto, H. (2018): The therapeutic significance of the therapist's openness to his or her own felt sense. *Journal of Japanese Clinical Psychology* 36 (4) 419-430.

Link : Not Available

舍川優吾 (2018)：フォーカシング領域における

マインドフルネス：双方の関連性と異同に着目して 九州産業大学大学院臨床心理センター臨床心理学論集 13:27-33.

Link: Not Available

竹端佑介・後和美朝 (2018)：過剰適応と性格特性が抑うつに与える影響について：大学生を対象にして 国際研究論叢 大阪国際大学紀要 31: 7-19.

Takehata, Y. & Gowa, Y. (2018): Relation of Over-adaptation to a Personality and Mental Health in University Students, *OIU Journal of International Studies* 31: 7-19.

Link: <http://id.nii.ac.jp/1197/00000774/>

高橋和子・山本光 (2018)：レジリエンスを高める「からだ気づき」の有効性に関する研究：看護専門職の「主体的対話的で深い学び」を通して 日本女子体育連盟学術研究 34 : 17-30.

Link: <https://doi.org/10.11206/japew.34.17>

後山未来・永田雅樹・金井孝俊・垣亜紗妃・甲山めぐみ・水村明音・吉川真央・池見陽 (2018)：夢 PCAGIP における夢の意味の創造性：ホラーから友情物語に姿をかえた夢 サイコロジスト：関西大学臨床心理専門職大学院紀要 8: 1-10

Ushiroyama, M., Nagata, M., Kanai, T., Kaki, A., Kozan, M., Mizumura, A., Yoshikawa, M. & Ikemi, A. (2018): The creativity of the meaning of the dream in PCAGIP Dream-work: How a horror nightmare turned into a friendship dream, *Psychologist: Bulletin of the Graduate School of Professional Clinical Psychology, Kansai University* 8: 1-10.

Link: <https://kuir.jm.kansai-u.ac.jp/dspace/handle/10112/13172>

III. 考察

本論の目的は、日本で出版されたフォーカシングについての研究データベースを作成すること及び、作成したデータベースから日本におけるフォーカシング研究の動向について検討することである。

2013年～2018年の間に合計143篇の論文が発表されていた。各年の論文数を概観してみると、投稿される論文の数に大きな増減は見られない。2018年度の論文数に関しては、本論文の執筆時期がまさに2018年であり、未発行の論文が存在すると予想される。そのため、2018年度の論文数が減少しているとは一概には言えないだろう。また、2013年～2017年に投稿された論文数の年平均は26篇であった。日本でのフォーカシング研究は毎年ほぼ一定のペースで発行されていると言えよう。

データベースに示した143本の論文のうち、88本が紀要論文であった。「はじめに」で示したように、日本の公式指導者に大学教授が多いことがこの数にも表れているように思われる。大学別では関西大学が34篇(38.6%)と群を抜いて多くの論文を発表していた。【表1】

また、学会ごとの分類では、学会誌論文39篇のうち、人間性心理学研究に14篇(35.9%)、心理臨床学研究に11篇(28.2%)、次いで *Person-Centered & Experiential Psychotherapies* に日本の研究者が投稿している5篇(12.8%)であった。この3誌がもっとも日本のフォーカシング研究者が投稿しやすいところであると見ることができる。

次に、研究方法ごとの区分については、実践研究と理論研究がともに143篇中42篇(29.4%)となっており、極めて多いことがわかる。次いで、調査研究18篇(12.6%)となっている。これらに対して実験研究はこの期間に報告例がないことが特徴的である。このことから、日本ではフォーカシングの新しい実践方法の報告や、理論的な報告、FMSなどの調査報告が多く、実

験としてフォーカシングに関連する変数を統制群と比較して研究する方法が用いられることは少ないと思われた。【図1】

最後に海外誌での発行が5篇であったことから、海外雑誌での日本のフォーカシング研究成果報告は年に1篇程度となっており、今後の増加が期待されるところであろう。

文 献

- フォーカシングフォーラム編集局 (1987a) 日本におけるフォーカシング文献 (1983-1986) その1 『フォーカシング・フォーラム』 3(2) : 1-5
- フォーカシングフォーラム編集局 (1987b) 日本におけるフォーカシング文献 (1983-1986) その2 『フォーカシング・フォーラム』 4(1) : 1-6
- 坂中正義 (2014) : 日本における「来談者中心療法」及び「体験過程療法」に関する文献リスト (2013) 南山大学人間関係研究センター紀要『人間関係研究』 13 : 231-255
- 坂中正義 (2015) : 日本におけるパーソンセンタード・アプローチに関する文献リスト (2014) 南山大学人間関係研究センター紀要『人間関係研究』 14 : 231-255
- 坂中正義 (2016) : 日本におけるパーソンセンタード・アプローチに関する文献リスト (2015) 南山大学南山大学人間関係研究センター紀要『人間関係研究』 15 : 105-134
- 坂中正義 (2017) : 日本におけるパーソンセンタード・アプローチに関する文献リスト (2016) 南山大学南山大学人間関係研究センター紀要『人間関係研究』 16 : 111-139
- 坂中正義 (2018) : 日本におけるパーソンセンタード・アプローチに関する文献リスト (2017) 南山大学南山大学人間関係研究センター紀要『人間関係研究』 17 : 97-130

表1 2013年から2018年のフォーカシングに関する論文の発行内訳

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	合計
紀要数	15	12	19	15	19	8	88
学会誌	8	10	7	3	8	3	39
その他	7	2	1	3	1	2	16
論文数	30	24	27	21	28	13	143

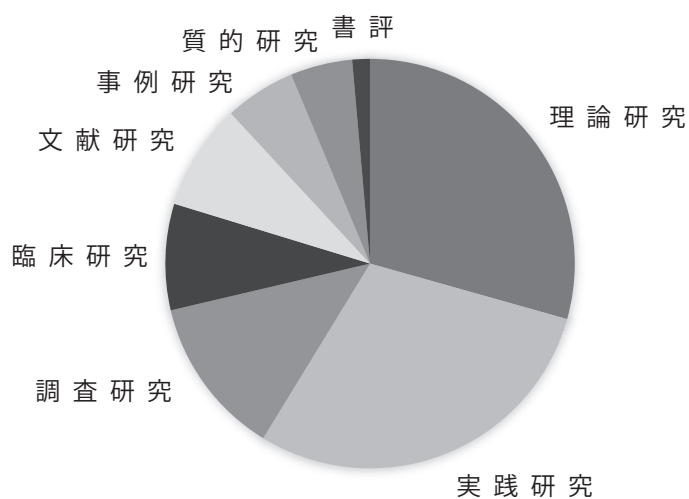


図1 2013年から2018年におけるフォーカシングに関する論文の分類